



T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



TEKNOLOJİNİN HAKİMİ GELECEĞİN SAHİBİ OL-2017



ELAZIĞ,2017

ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Akpınar Mah. Kolordu Cad. No: 5/1 ELAZIĞ

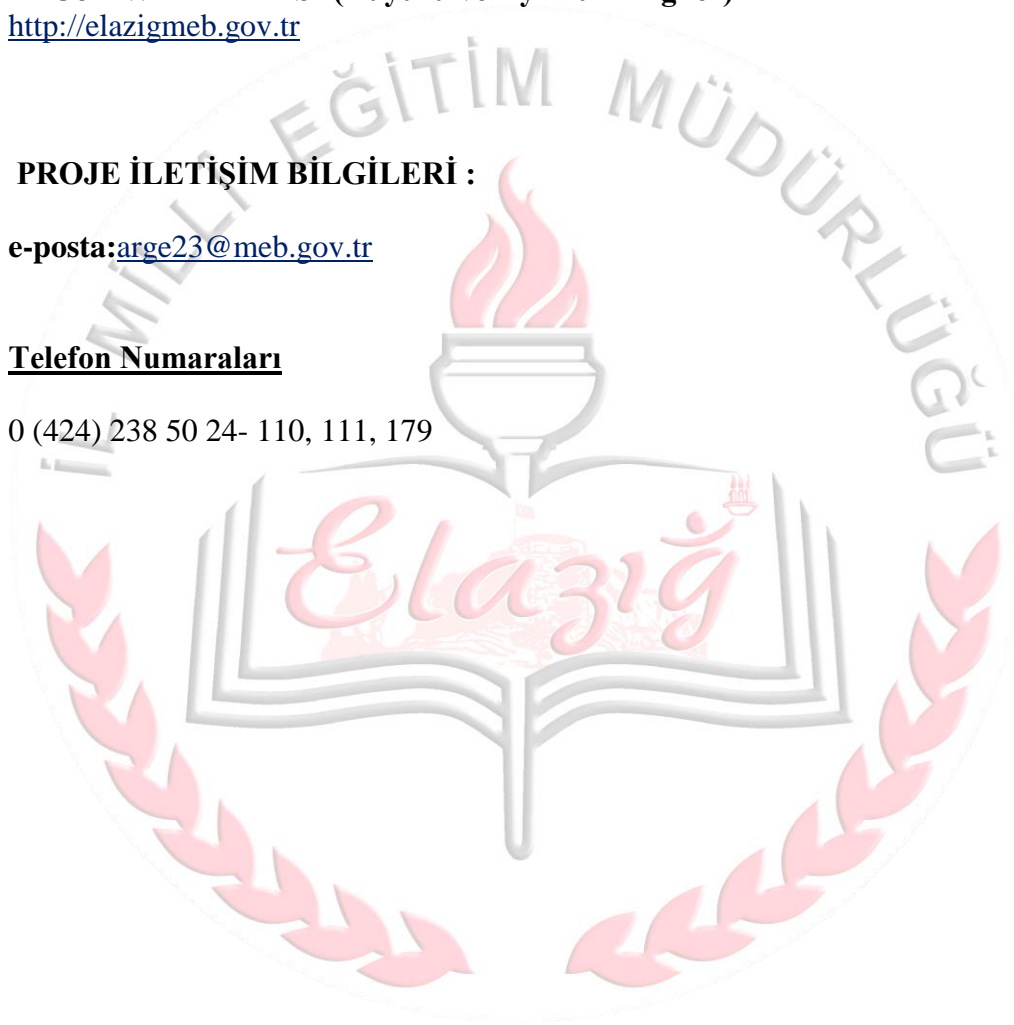
PROJE WEB ADRESİ (Duyuru ve Ayrıntılı Bilgiler)
<http://elazigmeb.gov.tr>

PROJE İLETİŞİM BİLGİLERİ :

e-posta:arge23@meb.gov.tr

Telefon Numaraları

0 (424) 238 50 24- 110, 111, 179



**BU PROJE İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ
TARAFINDAN
KOORDİNE EDİLMEKTEDİR.**

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	II
“TEKNOLOJİNİN HAKİMİ, GELECEĞİN SAHİBİ OL“PROJESİ NEDİR?	1
PROJİYİ YAPMAYA TEŞVİK EDEN ETKENLER	3
PROJENİN AMACI.....	3
PROJENİN HEDEFLERİ	3
PROJENİN SÜRESİ	4
PROJE FAALİYETLERİ.....	4
PROJE ÇALIŞMALARININ YAPILACAĞI YER	6
PROJENİN HEDEF KİTLESİ	6
PROJE ORTAKLARI.....	6
PROJENİN TANITIM ÇALIŞMALARI (BASIN GRUBU)	6
PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ.....	7
PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI	7



ELAZIĞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

“TEKNOLOJİNİN HAKİMİ, GELECEĞİN SAHİBİ OL“ PROJESİ NEDİR?

Teknolojinin son dönemlerde hızlı bir şekilde hayatımıza girmesi, birçok yeniliği beraberinde getirmiştir. Bu yeniliklerin bir kısmı hayatımızı kolaylaştırıp bilgiye erişim gücünü hızlandırırken; bir kısmı da bireylerin zarar görmesine, kimlik karmaşası yaşamalarına ve hatta hayatlarına son verecek düzeye gelmelerine sebep olabilmektedir.

İnternet ve sosyal medya teknolojinin gelişmesi ile birlikte hayatımıza giren ve kısa süre içerisinde yaşamlarımızın ayrılmaz bir parçası haline gelen öğelerdir. We Are Social'ın (2016) yayınladığı Digital in 2016 raporuna göre; dünyada internet kullanıcısı 3.4 milyar kişiyi geçmiş, aktif sosyal medya kullanıcısı ise 2.3 milyara ulaşmıştır. Facebook ve Twitter gibi sosyal medya ağlarına üye olan bireylerin sayısı pek çok ülke nüfusunun ötesine geçmiştir; bu ağlar sahip oldukları üye sayıları ile dünyanın en kalabalık toplulukları haline gelmiştir (Anık, 2012: 49). Ülkemizde internet ve sosyal medyanın kullanım yaşı giderek düşmektedir. Özellikle 12- 18 yaş aralığındaki bireyler zamanlarının önemli bir kısmını bilgisayar ve telefon başında sosyal medya hesapları ile ilgilenerek, çeşitli oyunlar oynayarak, video izleyerek geçirmektedir. Aileler ile birlikte geçirilen zaman giderek daralmakta, sosyal ilişkiler gün geçtikçe zayıflamaktadır. Edles'a göre (2006: 101), internet ve sosyal medya, bir toplumdaki kültürel algıların değişimi üzerinde oldukça ciddi etkilere sahiptir. Zamanın önemli bir kısmını kontrolsüz bir şekilde bilgisayar veya telefon başında geçirme durumu teknoloji bağımlılığı olarak adlandırılmaktadır ve en az madde bağımlılığı kadar tehlikeli sonuçlar doğurabilecek bir konudur. Bireyler bu bağımlılıkları yüzünden sosyal hayatta aidiyetsizlik hissetmekte, ruhsal ve fiziksel sağlık sorunları yaşamakta, siber suçlara ve istismara maruz kalabilmektedirler.

Gün geçtikçe çocukların güvenle oyun oynayabilecekleri alanlar, hızlı şehirleşmeden ve sosyal medyada yer alan çocuk tacizleri, çocukların kaçırılması gibi olumsuz haberlerden dolayı giderek azalmaktadır. Veliler, çocuklarının bahçede veya sokakta oynamaları yerine sosyal medyada vahit geçirmelerini tercih etmektedir.

Başlangıçta masum görünen sosyal medya kullanımının çocuklar üzerindeki olumsuz etkileri yavaş yavaş ortaya çıkmaktadır. Özellikle bilgisayar ve interneti çok sık kullanan çocukların gün geçtikçe anne ve babasına olan ilgisinin azaldığı, alkol ve sigara gibi kötü alışkanlıklara erken yaşta başladıkları, obezite veya daha farklı hastalıklarda artış görüldüğü,

psikolojik sorunların ortaya çıktığı, bazı oyunların belirli yaş gurubundaki çocukları intihara kadar sürüklediği yapılan araştırmalar sonucunda ortaya konmuştur.

Özellikle ergenlik dönemindeki çocuklarda; kendilerini yalnız hissettikleri, aileye karşı öfke ve kırgınlıkların arttığı, çevresindeki insanlardan uzaklaştıkları ve sosyal medyada karşılarına çıkan farklı grupların onları daha kolay etkiledikleri görölmektedir.

Southern California Üniversitesi tarafından yapılan araştırma sosyal medya kullanımının çocuklar ve gençler üzerindeki olası negatif etkileri araştırılmıştır. Buna göre, arkadaşlarının veya akrabalarının içki içerken ya da sigara içerken fotoğraflarını Facebook üzerinden gören çocuklar, bu tür alışkanlıklar geliştirmeye daha meyilli oldukları ispatlanmıştır.

Keck School of Medicine Direktörü Thomas Valente, yaptıkları araştırmada; çocukların ve gençlerin arkadaşlarının bu tür kötü alışkanlıklar içeren online fotoğraflarından çok daha kolay etkilendiklerini ortaya koymaktadır.

Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi koordinasyonunda başlatılan “Teknolojinin Hakimi, Geleceğin Sahibi Ol” projesinin amacı; il genelinde teknoloji bağımlılığı ile mücadele etmek, teknolojinin olumlu ve ölçülü bir şekilde kullanmasını teşvik etmektir. Bu nedenle Müdürlüğümüze bağılı tüm ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilere, bu kurumlarda görev yapan okul yöneticileri ve öğretmenlere, velilere teknolojinin ölçülü ve sağlıklı bir şekilde kullanılması bilincinin kazandırılması hedeflenmektedir. Proje kapsamında ortaokullarda ve ortaöğretim kurumlarında teknolojinin bilinçli kullanımını teşvik eden toplantılar ve konferanslar düzenlenecektir. Ayrıca, öğrencilerin projede aktif rol almalarını sağlamak ve konu hakkında özgün bir ürün ortaya çıkarmalarına imkan vermek amacıyla ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik “teknolojinin sağlıklı kullanımı” teması altında video ve kısa film yarışması düzenlenecek, dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir.

PROJEYİ YAPMAYA TEŞVİK EDEN ETKENLER

1. Toplumumuzda teknolojinin zararlı bir şekilde kullanılmasıyla birlikte milli değer yargılarından giderek uzaklaşılması,
2. Kişilerin zamanlarının çoğunu internet, bilgisayar oyunu, sosyal medya vb. teknolojik unsurlara ayırmasından dolayı aile bağlarının gün geçtikçe zayıflaması,
3. Kişilerin sanal ortamlarda kendi benliklerini yitirerek, kimlik karmaşası yaşamaları,
4. Kişilerin gerçek yaşamdan uzaklaşarak; iletişim, problem çözme, koordinasyon gibi sosyal becerilerinin zayıflaması,
5. Siber suçların giderek artması,
6. İnternet ve sosyal medya bağımlılığının artmasıyla beraber sportif faaliyetlerden uzaklaşılması, obezite vb. sağlık problemlerinin yaygınlaşması
7. Teknolojinin olumlu katkılardan yeterince yararlanılmaması,
8. Özellikle 12-18 yaş aralığındaki öğrencilerin teknoloji bağımlılıklarının artması,
9. Öğrencilerin teknolojinin zararları konusunda yeterince bilgi sahibi olmamaları,
10. Velilerin, çocukları ile birlikte kaliteli zaman geçirmeleri konusunda sıkıntı yaşadıklarının gözlemlenmesi.

PROJENİN AMACI

“Teknolojinin Hakimi, Geleceğin Sahibi Ol” projesinin amacı, Elazığ ilinde bulunan tüm resmi ortaokullarda ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin, bu kurumlarda görev yapan okul idarecilerinin, öğretmenlerin ve velilerin teknolojiyi yararlı bir şekilde kullanmalarını sağlamak ve teknolojinin yanlış kullanılmasından doğacak sorunlarının önüne geçebilmektir.

PROJENİN HEDEFLERİ

1. Elazığ ili genelinde teknolojinin etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak,
2. Teknolojinin, sosyal hayatın önüne geçmesine engel olmak,
3. Siber suçların azalmasına yardımcı olmak,
4. Öğretmen, öğrenci ve velileri siber suçlara karşı bilinçlendirmek,
5. İnternet ve sosyal medya bağımlılığının önüne geçmek,
6. Öğrencilerin teknolojiyi etkili şekilde kullanarak özgün ürünler oluşturmalarına imkan sağlamak,

7. Öğretmen, öğrenci ve velilerin internet ve sosyal medya bağımlılığı hakkındaki görüş ve tutumlarını ölçmek,
8. Eğitim teknolojilerinden daha etkili şekilde yararlanılmasını sağlamak,
9. Eğitim teknolojilerinden yararlanılma yöntemleri hakkında yurt dışı gözlemlerinde bulunmak.

PROJENİN SÜRESİ

“Teknolojinin Hakimi, Geleceğin Sahibi Ol ” Projesi, 25.09.2017’de AR-GE biriminin koordinasyonunda başlatılarak 25.05.2018 tarihinde sonlandırılacaktır.

PROJE FAALİYETLERİ

- Proje ortakları ile birlikte başlangıç toplantısının gerçekleştirilmesi.
- Projenin logo, afiş ve sunusunun hazırlanması ve basın yoluyla paylaşılması.
- Proje ekibinin Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm ortaokullarda ve ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan rehber öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantısının gerçekleştirilmesi.
- Rehber öğretmenlerin kendi okullarında okul yöneticilerine, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere yönelik teknolojinin etkili ve verimli kullanımına ilişkin seminerler düzenlemeleri ve tutum ölçeklerini uygulamaları.
- Rehber öğretmenlerin okullarında gerçekleştirmiş oldukları toplantılara ait raporları ve imza föylerini AR-GE birimine teslim etmeleri. Raporlar ışığında en fazla kişiye ulaştığı belirlenen 3 rehber öğretmenin teşekkür belgesi ile ödüllendirilmesi.
- Ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik olarak teknolojinin olumlu kullanımını vurgulayan kısa film yarışmasının düzenlenmesi, dereceye giren çalışmaların belirlenmesi.
- Teknolojinin etkili kullanılmasına yönelik bir konferans düzenlenmesi, kısa film yarışmasında dereceye giren eserlerin sunulması ve eser sahibi öğrencilerin ödüllendirilmesi.

- Rehber öğretmenler tarafından uygulanan tutum ölçeği sonuçlarına ait istatistiksel verilerin belirlenmesi, veriler ışığında teknolojinin olumlu kullanımına yönelik yeni eylem planlarının hazırlanması.
- Proje ortağı olan kurum temsilcilerinin ve davetli konuşmacıların çalışmalarının yer aldığı “teknolojinin sağlıklı kullanımı” temalı bir konferans düzenlenmesi,
- Eğitim teknolojilerinin kullanılmasına yönelik yurtdışındaki eğitim kurumlarında gözlemlerde bulunulması,
- Projenin nihai raporunun hazırlanması ve sonlandırılması.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Faaliyet	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs
Proje sorumluları tarafından rehber öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmesi.	■							
Rehber öğretmenlerin okullarında teknolojinin sağlıklı şekilde kullanılmasına yönelik toplantılar düzenlemeleri.	■	■						
Rehber öğretmenler tarafından öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik tutum ölçeği uygulanması.		■	■					
Rehber öğretmenler tarafından gerçekleştirilen toplantılara ait imza föylerinin ve tutum ölçeği verilerinin AR-GE Birimine teslim edilmesi. En başarılı 3 rehber öğretmenin belirlenmesi ve ödüllendirilmesi.			■					
Öğrencilere yönelik kısa film yarışmasının yönergesinin hazırlanması, başvurularının alınması ve dereceye giren eserlerin belirlenmesi ve ödüllendirilmesi.				■	■	■		
Yurtdışı gözlemlerinin gerçekleştirilmesi.						■	■	■
Konferans gerçekleştirilmesi ve proje nihai raporunun hazırlanması.							■	■

PROJE EKİBİ

KİŞİ/ KURUMADI	PROJEDEKİ GÖREVİ
Feyzi GÜRTÜRK	Proje Sahibi
İlhan MAKİNİST	Proje Sorumlusu
AR-GE Birimi	Proje Yürütücüsü
Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü	Proje Ortağı
İl Emniyet Müdürlüğü	Proje Ortağı

PROJE ÇALIŞMALARININ YAPILACAĞI YER

“Teknolojinin Hakimi, Geleceğin Sahibi Ol” projesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE birimi koordinasyonunda il genelinde bulunan tüm ortaokullarda ve ortaöğretim kurumlarında uygulanacaktır.

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

Projenin hedef kitlesi Elazığ ilinde bulunan tüm resmi ortaokullarda ve ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler, bu kurumlarda görev yapmakta olan okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerden oluşmaktadır.

PROJE ORTAKLARI

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi
2. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
3. İl Emniyet Müdürlüğü

PROJENİN TANITIM ÇALIŞMALARI (BASIN GRUBU)

Projenin tanıtım ve yaygınlaştırma çalışmalarında, projeye ortak olan tüm kurumların resmi sitelerinden, sosyal medya platformlarından, yerel medyadan ve görsel medyadan

faydalanılacaktır. Projeye ait tüm bilgi ve duyurular İl M.E.M resmi sitesi olan www.elazig.meb.gov.tr adresinde yayınlanacaktır.

PROJENİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ

Projenin başarısı, nihai raporlar doğrultusunda belirlenecek; istenilen amaç ve hedeflere ulaşıldığı takdirde ulusal bir projeye dönüştürülmek üzere Milli Eğitim Bakanlığına sunulacaktır.

PROJENİN BEKLENEN SONUÇLARI

1. Ortaokul ve lise öğrencilerinin teknolojiyi daha sağlıklı bir şekilde kullanabilir hale gelecek.
2. Okul yöneticileri ve öğretmenler eğitim teknolojilerini daha yaygın bir şekilde kullanacak.
3. Öğrenciler ve veliler, internetin ve sosyal medyanın olası problemleri hakkında bilinç sahibi olacak.
4. Siber suçlar ve bu suçlara karşı alınması gereken tedbirler hakkında farkındalık gelişecek.
5. Öğrenciler teknolojinin sağlıklı kullanımı ile ilgili özgün bir ürün oluşturacak.