



T.C.
ELAZIĞ VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



2023

ERASMUS+

AKREDİTASYON KONSORSİYUM

BAŞVURU REHBERİ



“Milli Eğitim’in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, ira deli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK



Milli Eğitim Müdürü Sunuşu

Araştıran, sorgulayan, yenilikçi ve paylaşımcı sağlıklı bireyler yetiştirebilmek vizyonu ile hareket eden Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü, yenilikçi ve özgün projelerde yer alarak eğitimcilerimizi ve genç nesillerimizi günümüz dünyasına ayak uydurabilecek yeterliliklerle donatmayı ilke edinmektedir. Bu doğrultuda Okul Eğitimi, Yetişkin Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında olmak üzere hazırladığımız toplam üç akreditasyon planı Ulusal Ajans tarafından hibe almaya layık görülmüştür. Akreditasyon çalışmaları ile ilimiz adına katma değer sağlayacak, mesleki ve bireysel gelişime katkı sunacak çalışmaları tüm paydaşlarımızın hizmetine sunacağız.

Akreditasyon sürecinin kaliteli ve verimli geçebilmesi amacıyla Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesi koordinesinde bir uygulama yönergesi hazırlanmıştır. Bu yönerge ile akreditasyon sürecinin sistematik, sonuç odaklı ve bütüncül bir şekilde yürütülmesi, izlenmesi ve değerlendirmesi sağlanacaktır. Emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Mehmet YİĞİT
İl Millî Eğitim Müdürü



İçindekiler

.....	3
Milli Eğitim Müdürü Sunuşu	3
Giriş	5
Erasmus Akreditasyonu Nedir?	6
Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul/Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?	6
BÖLÜM 1. ELAZIĞ ERASMUS KALİTE STANDARTLARIMIZ	7
1.1. Kapsayıcılık ve Çeşitlilik	7
1.2. Çevresel Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk	7
1.3. Dijital Eğitim	8
1.4. Erasmus Kuruluşları Ağına Aktif Katılım	8
2. ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER	9
2.1. Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Genel Hedefler ve Özel Amaçlar	9
2.1.1. Genel Hedef	9
2.1.2. Özel Amaçlar	9
c. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:	9
2.1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Aktivite Türleri	10
BÖLÜM 3. OKUL VE KURUMLAR GEÇEN BAŞVURU USULLERİ	13
3.1. Başvuru Öncesi Kayıt	13
3.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?	13
3.1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?.....	13
3.2. Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitim Akreditasyon Konsorsiyum Başvuru Basamakları ve Dikkat Edilecek Hususlar.....	13
3.2.1. Başvuru Basamakları	14
BÖLÜM 4. DEĞERLENDİRME	15
4.1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi	15
4.2. Başvurunun Kabulü ve İlanı	15
4.3. Sözleşmelerin İmzalanması	15
4.4. Çalışma Takvimi.....	16
4.5. Hazırlık Faaliyetleri ve Görünürlük Kuralları	16
İLETİŞİM	17



Giriş

Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü yerleşkesinde toplam 336 kişi görev yapmaktadır. Müdürlüğe bağlı merkez ve 10 ilçede toplam 496 okul, 8,945 öğretmen, 118.232 öğrenci bulunmaktadır. Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının misyonu, yetiştirdiği insan modeliyle eğitim öğretimin her zaman öncüsü olan bir eğitim kurumu olmaktır. Vizyonu ise, toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamaktır. Müdürlüğümüz, Fırat Kalkınma Ajansı, Fırat Üniversitesi ve diğer sektörel paydaşlar ile iş birliği içerisinde öğrencilerin akademik başarılarını artırmak, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerde yer almalarını sağlamak; öğretmen ve yöneticilerin ise mesleki becerilerini geliştirmek amacıyla projeler yürütmektedir.

Müdürlüğümüze bağlı bulunan tüm kurumların uluslararası ve ulusal ihtiyaçlarına çözüm bulabilmek, sürdürülebilir bir inovasyon planı hazırlamak, uluslararası faaliyetleri koordine etmek ve Avrupa Komisyonu tarafından ilimize sunulacak fonu adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde kullanmak üzere akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir. Müdürlüğümüz koordinesinde birçok yerel, ulusal ve uluslararası proje yürütülmüştür ve proje yürütme alanındaki tüm deneyimlerden akreditasyon sürecinde yararlanılacaktır. Müdürlüğümüz katılımcıların seçimi, kurs sağlayıcıların belirlenmesi, fonun adil ve şeffaf kullanımı, Ulusal Ajans ve kurs sağlayıcılar ile irtibat ağının oluşturulması aşamalarında geçmiş proje yürütme ve koordinasyon tecrübelerinden faydalanılarak süreç etkili bir şekilde yönetilecektir. Akreditasyon uygulamaları sürecinin adil, şeffaf ve kalite standartları çerçevesinde yürütülebilmesi amacıyla uygulama yönergesi hazırlanmıştır.



Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus+ Akreditasyonu, Erasmus+ Okul Eğitimi alanında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus+ Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır. Erasmus+ Akreditasyonu almaya hak kazanan Müdürlüğümüz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Erasmus+ Programı Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarında, akredite projeler sunacaktır.

Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonuna Okul/Kurumlar Nasıl Dahil Olabilir?

Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu konsorsiyum üyesi olmak isteyen okul/kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberinde belirtilen usul/esaslarını ve kurumumuz tarafından hazırlanan “Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum 2023 Başvuru Rehberi”ni esas alarak alanlarına yönelik Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum başvurularını gerçekleştirebilirler.



BÖLÜM 1. ELAZIĞ ERASMUS KALİTE STANDARTLARIMIZ

1.1. Kapsayıcılık ve Çeşitlilik

Yararlanıcı kuruluşlar, faaliyetlerinin tüm yönlerinde kapsayıcılık ve çeşitlilik ilkelerine saygı göstermelidir. Yararlanıcı kuruluşlar, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşullar sağlamalıdır. Mümkün olduğunda yararlanıcı kuruluşlar, daha az fırsata sahip katılımcıları faaliyetlerine aktif olarak katmalı ve dâhil etmelidir. Yararlanıcı kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan araçlardan ve fondan azami şekilde yararlanmalıdır.

Kurumumuz bulunduğu coğrafi ve sahip olduğu sosyo-ekonomik özelliklerinden dolayı birçok farklı geçmişten ve kültürden gelen paydaşa sahiptir. Bu paydaşların projelerin tüm süreç ve fonksiyonlarına entegre edilmeleri, tüm kararlarda göz önünde tutulmaları ve başından sonuna kadar tüm programların planlanmasına dahil edilmeleri sağlanacaktır. Bu çerçevede beş yıllık planlamada konsorsiyum ortaklarımız belirlenirken; adil ve eşit yaklaşım sergilenerek kültürel farklılıkları, ekonomik, coğrafi ve sosyal engelleri olan imkânı kısıtlı bireylerin öncelikli fayda sağlamasına odaklanılacaktır. Hareketliliklerde özel ihtiyaç desteği hibesinden dezavantajlı üyelerin azami ölçüde faydalanması sağlanarak, katılımcı belirlenirken adil ve eşit koşullar uygulanıp "kapsayıcılık ve çeşitlilik" prensip ve uygulamalarının genele yayılmasına özen gösterilecektir.

1.2. Çevresel Sürdürülebilirlik ve Sorumluluk

Yararlanıcı kuruluşlar, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışı teşvik etmelidir. Yararlanıcı kuruluşlar, sürdürülebilir seyahat yöntemlerini desteklemek için Program tarafından sağlanan fondan maksimum düzeyde yararlanmalıdır. Seyahat için uçak biletlerinde yer alan karbon emisyonunun ne kadar azaltıldığına dair ibareler dikkate alınarak daha çevreci havayolları seçilecektir. Konaklamalarda eko oteller tercih edilecektir. Hareketliliklerde toplu taşıma kullanmak yerine ücretsiz yürüyüş turlarına katılarak şehir keşfedilecektir. Şehir içi ulaşımda elektrikli bisiklet ya da C02 emisyonu en düşük ulaşım aracı tren tercih edilecektir. Araç kiralamada elektrikli araçlar tercih edilecektir. Hareketlilikler sırasında katılımcıların yeniden kullanılabilir kişisel ürünleri içeren (bardak, matara vb.) çevre dostu malzeme çantası hazırlamaları sağlanacaktır. Hareketliliklerde gıda gereksinimlerimize Ve ihtiyaç fazlası olabilecek malzemelere dikkat ederek karbon ve su ayak izimizi azaltacak önlemler alınacaktır.



1.3. Dijital Eğitim

Sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilik dâhil: yararlanıcı kuruluşlar, fiziksel hareketlilik faaliyetlerini tamamlamak ve ortak kuruluşlarla iş birliğini geliştirmek için dijital araçları ve öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır. Yararlanıcı kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan dijital araçlardan, çevrimiçi platformlardan ve diğer fırsatlardan maksimum düzeyde yararlanmalıdır. Fiziksel hareketlilik faaliyetlerini bütünleyici olması ve ortak kuruluşlarla iş birliğini geliştirmek için çevrim içi yönetim toplantıları, mesajlaşma programları, eTwinning platformu gibi dijital araçlar ile sanal ve karma hareketlilikleri geliştirmek için FlippedClassroom, e-öğrenme gibi dijital öğrenme yöntemleri kullanılacaktır. Form, çizelge, anket gibi ölçme değerlendirme araçları için Web 2.0 araçlarından yararlanılacaktır. Yaygınlaştırma süreçleri için Erasmus+ Proje Sonuçları Platformu, öğrenci ve öğretmen faaliyetleri sonrasında edindiğimiz deneyimleri ve yeni yöntemleri paylaşmak için School Education Gateway ve Avrupa Yetişkin Öğrenme e-Platformu (EPALE) kullanılacaktır.

1.4. Erasmus Kuruluşları Ağına Aktif Katılım

Programın amaçlarından biri Avrupa Eğitim Alanının gelişimini desteklemektir. Yararlanıcı kuruluşlar, örneğin diğer ülkelerden katılımcıları ağırlayarak veya Ulusal Ajanslar veya diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulama alışverişi ve diğer iletişim faaliyetlerine katılarak Erasmus+ ağının aktif üyeleri olmaya çalışmalıdır. Deneyimli kuruluşlar, tavsiye, rehberlik veya başka destek sağlayarak bilgilerini Programda daha az deneyime sahip diğer kuruluşlarla paylaşmalıdır. İlgili durumlarda, yararlanıcı kuruluşlar, katılımcılarını mezun faaliyetleri ve ağlarına katılmaya teşvik etmelidir.



2. ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER

2.1. Erasmus+ Okul Eğitimi Akreditasyonu Genel Hedefler ve Özel Amaçlar

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

2.1.1. Genel Hedef

1. İlimizdeki yönetici ve öğretmenlerin mesleki becerilerinin gelişimi çağdaş normlara uygun bir şekilde desteklenecektir.
2. İlimizdeki öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile 21.yüzyıl becerileri, çağın gereklerine uygun tutum ve davranışlarının kazandırılması sağlanacaktır.
3. İlimizde öğrenim gören öğrencilerin akademik başarılar, sosyal, kültürel ve sportif alanlardaki çalışmaları desteklenerek öğrencilerin kendi geleceklerine yön vermeleri sağlanacaktır.
4. Okulda ve sosyal çevrede dezavantajlı gruplarda bulunan öğrencilerin sosyal entegrasyonu desteklenecektir.

2.1.2. Özel Amaçlar

a. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunun şu yollarla güçlendirilmesi:

- Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek,
- Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek,
- Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek,

b. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini şu yollarla artırmak:

- Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek,
- Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek,
- Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek,
- Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek,

c. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına aşağıdakiler yoluyla katkıda bulunmak:



- Okulların sınır ötesi değişim ve iş birliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak,
- Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek.

2.1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus+ Akreditasyonu Aktivite Türleri

1- Personel Hareketliliği Aktivite Türleri	<ul style="list-style-type: none">• İşbaşı Gözlem (2-60 gün)• Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün)• Kurslar ve Eğitim (2-30) <p>Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır. Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.</p>
Uygun Katılımcılar	Elazığ ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler.
Uygun Aktivite Yerleri	Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkelerinde veya Ortak Ülkelerde gerçekleştirilmelidir.



<p>2- Öğrenci Hareketliliği Aktivite Türleri</p>	<p>- Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az 2 öğrenci) - Öğrencilerin Kısa Süreli Öğrenme Hareketliliği (10-29 gün) - Öğrencilerin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği (30-365 gün)</p> <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir.</p> <p>Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Kısa Süreli Öğrenim Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul Öğrencilerinin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>Müdürlüğümüze bağlı resmi/özel okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda kayıtlı öğrenciler, Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.</p>
<p>Uygun Aktivite Yerleri</p>	<p>Faaliyetler, yurtdışında bir Program Ülkelerinde veya Ortak Ülkelerde gerçekleştirilmelidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir yerde veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleşebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki Program ülkesinden öğrencileri içermelidir.</p>



<p>3-Desteklenen Diğer Aktiviteler Aktivite Türleri</p>	<p>- Davetli Uzmanlar (2-60 gün) - Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapmak (10-365 gün) - Hazırlık Ziyaretleri</p> <p>Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.</p> <p>Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)</p> <p>Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsat fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personele kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.</p>
<p>Uygun Katılımcılar</p>	<p>Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir. Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program Ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş 1 ya da programa kayıtlı olan eğitimciler veya eğitimciler için mevcuttur. Hazırlık ziyaretleri, personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir. İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
<p>Uygun Aktivite Yerleri</p>	<p>Hazırlık ziyaretleri Program Ülkelerinde veya Ortak Ülkelerde yapılabilir. Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur.</p>



BÖLÜM 3. OKUL VE KURUMLAR GEÇEN BAŞVURU USULLERİ

3.1. Başvuru Öncesi Kayıt

3.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Elazığ İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir.

EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz ve kaydınızı kurum resmi maili ile yapınız:

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

3.1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; elektronik başvuru formuna eklemek üzere Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır. “Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kaydolunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:
- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: OrganisationRegistration
- Portal

(<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)

- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:

- Tüzel Kişilik Formu

(https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

3.2. Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi Akreditasyon Konsorsiyum Başvuru Basamakları ve Dikkat Edilecek Hususlar

2023 Erasmus+ Program Rehberi ve Erasmus Akreditasyon başvurusu sırasında başvuru sahibi kurumlarca kabul edilen Erasmus+ Kalite Standartları esas alınarak hazırlanmıştır. Okul Eğitimi Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanlarında akredite kurum olan müdürlüğümüzce konsorsiyum üyesi olmak isteyen kurumların başvurularının alınması ve seçim süreçleri



Erasmus+ Akreditasyonu kapsamında belirlenen hedefler ve stratejik planla uyumlu olarak adil ve şeffaf kriterler çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

3.2.1. Başvuru Basamakları

Elazığ Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından DYS (Döküman Yönetim Sistemi) üzerinden resmi yazı ile okullara gönderilecek olan “başvuru linki” veya “karekod” kullanılarak Erasmus+ Programı Okul Eğitimi, Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum Başvuru Formlarına ulaşılabilir.

Elektronik Başvuru Formu tek oturumda açılıp doldurularak gönderi yapılabilecek “Google Form” şeklindedir. FORMU DOLDURMAYA BAŞLAMADAN ÖNCE “Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum 2023 Başvuru Rehberi”ni dikkatle okunması önemle tavsiye edilir.



BÖLÜM 4. DEĞERLENDİRME

4.1. Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Google Form üzerinden başvurularını yapan ve talep edildiğinde kanıtlayıcı belgelerini sunan okul/kurumlarımız “Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum Kuruluşları Belirleme Komisyonu” tarafından değerlendirmeye alınacaktır. Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum Kuruluşları Belirleme Komisyon üyeleri; konusunda uzman, hareketlilik projesi yapmış, proje yazma ya da yürütme konusunda eğitim almış ve eğitim vermiş, yurt dışı iş birlikleri konusunda deneyimli yönetici ve öğretmenlerden oluşmaktadır.

Elektronik form üzerinden yapılan başvurular,

Okul Eğitimi alanında başvuru yapan kurum/kuruluşların destekleyici belgeleri; “Erasmus+ Akreditasyonu Başvuru Değerlendirme Komisyonu” tarafından incelenerek, Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum 2023 Başvuru Yönergesi’nde bulunan kriterlere göre toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Okullar, kademelerine göre kendi aralarında sıralamaya konularak listelenecektir. Mesleki Eğitim ve Yetişkin Eğitimi alanlarında kurum tecrübe ve kapasitelerine göre puanlama olmaksızın başvuru yapan tüm kurum/kuruluşların konsorsiyum ortaklıkları komisyon tarafından belirlenecektir.

4.2. Başvurunun Kabulü ve İlanı

Akreditasyon konsorsiyumuna kabul edilen kurumlar, 4.4’teki Çalışma Takvimi doğrultusunda müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir. Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat Desteği, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına ve tahsis edilen hibe tutarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılacaktır.

4.3. Sözleşmelerin İmzalanması

Akreditasyon konsorsiyumuna dâhil olan kurumların ilanından sonra, Türkiye Ulusal Ajansının hibe tahsislerini açıklaması beklenecektir. Bunu takiben Türkiye Ulusal Ajansı ile Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanacak hibe sözleşmesinin ardından, Müdürlüğümüz başvuruları uygun bulunan katılımcı kurumlarla sözleşme imzalayacaktır. Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Elazığ İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.



4.4. Çalışma Takvimi

TARİH	FAALİYET
16/01/2023	Okul/Kurumlar için Başvuru Süresinin Başlaması
25/01/2023	Okul/Kurumlar için Başvuru Teslim Süresinin Bitmesi
15/02/2023	Akreditasyon Konsorsiyumuna Dâhil Olan Kurumların Açıklanması

4.5. Hazırlık Faaliyetleri ve Görünürlük Kuralları

Müdürlüğümüzün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik programlarına dâhil olan katılımcı okul/kurumlar, hareketlilik faaliyetleri öncesinde görevle ilgili, kültürel ve dilsel hazırlıklarını tamamlamayla yükümlüdürler. Bununla birlikte katılımcı kurum; her türlü hazırlık, yaygınlaştırma ve görünürlük faaliyetlerini Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü ile etkileşimli iş birliği yaparak gerçekleştirmeyi taahhüt eder. Kurumlar, dijital platformlarda Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Erasmus+ Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir. Ayrıca faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaklardır. (Bunlar; mail yoluyla iletişim, Youtube, Facebook, Twitter, Instagram sosyal medya platformları Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için oluşturulmuş kanallardır. Ayrıca okullar, yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası faaliyetlerin yaygınlaştırılması konusunda; Kişi ve Personele, Okula/Kuruma, Kendi ilçesinde bulunan diğer okul ve kurumlara, bölgesel, ulusal ve uluslararası boyutta yapılan çalışmalarda elde edilen öğrenme kazanımlarının yaygınlaştırılması konusunda katkı sağlayacağını taahhüt eder.



Not: Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı'nın Erasmus+ 2023 Teklif Çağrısı Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarlama hakkına sahiptir.

Not: Bu kılavuzda değinilmemiş konularda ya da Program Kılavuzu ile çelişen noktalarda Erasmus+ Program Rehberi (2021-2027) geçerlidir.

Başvuru formunu dolduran katılımcılar için; Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum 2023 Başvuru Rehberini esas alarak yaptığımız konsorsiyum üyelik başvuru doğrultusunda, Erasmus+ Programı Okul Eğitimi Erasmus+ Akreditasyon Konsorsiyum Başvuru Formunda belirtilen bilgilerin doğruluğunu beyan ederim. Elazığ Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından gerekli görüldüğü takdirde, bu beyanın muhatabı olan kurumdan/katılımcıdan tüm sorulara verilen cevapları kanıtlayıcı/destekleyici belge sunmaları talep edilebilir. Hibe tahsisi gerçekleştiği takdirde bu Doğruluk Beyanını imzalayan yetkili Hibe Sözleşmesinde yer alan hüküm ve koşulları kabul eder. Hibe tahsisinde katılımın bir şartı olarak istenilen bilgilerde yalan beyanda bulunduğu tespit edilmesi halinde bu beyanın muhatabı reddedilebilir ya da idari yaptırımlarla (elenme) karşılaşabilir.

İLETİŞİM

elazigerasmus@gmail.com

erge23@meb.gov.tr



elazigerasmus

